

Варианта 2058

Инструкциунь пентру реализаря лукрэрий

Лукраря де экзаминаре констэ дин доуэ пэрць, каре концин 26 де ынсэрчинэрь. Пентру реализаря лукрэрий де экзаминаре ла лимба молдовеняскэ се резервэ 3,5 оре (210 минуте).

Рэспунсурь ла ынсэрчинэриле 1-25 есте о цифрэ (нумэр) сау ун кувьинт (кытева кувинте), о континуитате де цифре (нумере). Рэспунсул ынскриеци-л ын кымпул рэспунсулуй дин текстул лукрэрий, апой транскриеци-л, конформ моделелор де май жос, ын формуларул рэспунсулуй №1.

	МКМ	Формуларул																						
Рэспунс:	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">А</td> <td style="padding: 2px;">Б</td> <td style="padding: 2px;">В</td> <td style="padding: 2px;">Г</td> <td style="padding: 2px;">Д</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">5</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">2</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">6</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">1</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	5	2	6	1	3	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">7</td> <td style="padding: 2px;">5</td> <td style="padding: 2px;">2</td> <td style="padding: 2px;">6</td> <td style="padding: 2px;">1</td> <td style="padding: 2px;">3</td> <td style="padding: 2px;"> </td> <td style="padding: 2px;"> </td> <td style="padding: 2px;"> </td> <td style="padding: 2px;"> </td> <td style="padding: 2px;"> </td> <td style="padding: 2px;"> </td> </tr> </table>	7	5	2	6	1	3						
А	Б	В	Г	Д																				
5	2	6	1	3																				
7	5	2	6	1	3																			
Рэспунс: <u>КУТОАТЕКЭ</u>		<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">9</td> <td style="padding: 2px;">К</td> <td style="padding: 2px;">У</td> <td style="padding: 2px;">Т</td> <td style="padding: 2px;">О</td> <td style="padding: 2px;">А</td> <td style="padding: 2px;">Т</td> <td style="padding: 2px;">Е</td> <td style="padding: 2px;">К</td> <td style="padding: 2px;">Э</td> <td style="padding: 2px;"> </td> <td style="padding: 2px;"> </td> <td style="padding: 2px;"> </td> <td style="padding: 2px;"> </td> </tr> </table>	9	К	У	Т	О	А	Т	Е	К	Э												
9	К	У	Т	О	А	Т	Е	К	Э															
Рэспунс: <u>124</u>		<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">14</td> <td style="padding: 2px;">1</td> <td style="padding: 2px;">2</td> <td style="padding: 2px;">4</td> <td style="padding: 2px;"> </td> <td style="padding: 2px;"> </td> <td style="padding: 2px;"> </td> <td style="padding: 2px;"> </td> <td style="padding: 2px;"> </td> <td style="padding: 2px;"> </td> <td style="padding: 2px;"> </td> <td style="padding: 2px;"> </td> </tr> </table>	14	1	2	4																		
14	1	2	4																					

Ынсэрчинаря 26 а пэрций а доуа есте компунере ын база текстулуй читит. Ачастэ ынсэрчинаре се ындеплинеште ын формуларул рэспунсурилоь №2.

Тоате формулареле ЕУС се комплетязэ ку пиксурь ку чернялэ де кулоаре нягрэ. Путьць фолоси пиксурь капиларе сау ку жел.

Ла реализаря ынсэрчинэрилоь вэ путьць фолоси де макулатор. Нотицеле ынскрисе пе макулатор ну се вор луа ын консидерацие ла апречиеря лукрэрий.

Пунктеле, обцинуте пентру ынсэрчинэриле ындеплините де Думнявоастрэ, се сумязэ. Стрэдуици-вэ сэ ындеплиниць кыт май мулте сарчинь де лукру, пентру а акумула ун нумэр кыт май маре де пункте.

Вэ дорим сукчес!

Партя 1

*Рэспунсурь ла ынсэрчинэриле 1-25 есте о цифрэ (нумэр) сау ун кувьинт (кытева кувинте), о континуитате де цифре (нумере). Рэспунсул ынскриеци-л ын кымпул рэспунсулуй дин текстул лукрэрий, апой транскриеци-л ын **ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУЛУЙ №1**, ынчепынд ку примул пэтрэцел, фэрэ спациу, виргуле ши алте симболурь сунлиментаре. Фиекаре литерэ сау цифрэ се скрие ын пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар.*

Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 1-3

Интержекцииле редау сукчинт диферите эмоций, сентименте, импулсурь де воинцэ але ворбиторулуй сау згомоте дин натурэ. Сенсул лор се пречизязэ нумай ын ситуация ын каре апар, адикэ есте ынтрежит де контекст, де интонация спечиалэ ку каре сынт ростите. (3) Адеся ростиря лор есте ынсоцитэ ши де ануите жестурь (де мишкэрь але фецей, але мынилор), (3)... еле сингуре ну сынт апте сэ експримере пе деплин старя физикэ сау психикэ а ворбиторулуй. Ку тоате ачестя, ын ануите кондиций интержекцииле пот сэ редее ун сенс май богат декыт ун кувинт обишнуит сау кяр о пропозицие ынтрягэ. Авынд посибилитэць стилистиче евиденте, интержекцииле сынт карактеристиче пентру лимба ворбитэ, фиинд фолосите пе ларг ын опереле белетристиче ку карактер орал.

1

Индикаць доуэ енуцурь, ын каре есте редатэ корект информация **ПРИНЦИПАЛЭ** дин фрагментул дат. Скриець нумэрул ачестор енуцурь.

- 1) Спре деосебире де препозицие ши конжункцие, интержекция поате ындеплини функцииле синтактиче де предикат, атрибут ши комплемент.
- 2) Интержекцииле редау сукчинт диферите эмоций, сентименте, импулсурь де воинцэ але ворбиторулуй сау згомоте дин натурэ.
- 3) Дупэ орижине, интержекцииле се класификэ ын: проприу-зисе, провените дин алте пэрць де ворбире, кувинте имитативе (ономатопее).
- 4) Ын ануите кондиций интержекцииле пот сэ редее ун сенс май богат декыт ун кувинт обишнуит сау кяр о пропозицие ынтрягэ.
- 5) Дупэ формэ, интержекцииле се класификэ ын: симпле, компусе ши локуциунь интержекционале.

Рэспунс:

2

Каре кувинт (ымбинаре де кувинте) де май жос требуе сэ фие инклюдэ (э) ын спациул либер ал енуцулуй (3) дин текстул де май сус? Екстражець ши скриець ачест кувинт (ымбинаре де кувинте).

Апой

Паркэ

Ши

Прин

Деоарече

Рэспунс: _____

3

Читиць фрагментул де май сус ын каре е презент кувынтул ФАЦЭ. Детерминаць сенсул ачестуй кувынт дин енунцул (3) ал текстулуй. Экстражець ши скриець чифра, че кореспунде ачестуй сенс, дин вариантеле пропусе май жос.

ФАЦЭ, феце, с. ф.

- 1) Фиекаре динтре супрафецеле плане але унуй корп жеометрик.
Фецеле кубулуй.
- 2) Партя де де асупра а унуй корп сау а унуй объект. *Фаца планумей.*
- 3) Партя де динаинте а капулуй ла ом.
- 4) Прима пажинэ а уней фой де хыртие.

Рэспунс: _____

4

Ынтр-ун кувынт де май жос есте комисэ о грешялэ де акцентуаре. Есте евиденциятэ **ГРЕШИТ** литера че маркязэ вокала акцентуатэ. Скриець ачест кувынт.

Мушам**А**

ынвэцэт**Ор**

купт**Ор**

м**А**пэ

Екстраординар

Рэспунс: _____

5

Ынтр-унул динтре енунцуриле де май жос кувынтул евиденцият есте утилизат **ИНКОРЕКТ**. **Коректаць грешяла лексикалэ, гэсиць кувынтул потривит. Скриець ачест кувынт.**

Требуе сэ фий **СОЛИДАР** ку чей каре сусцин о каузэ нобилэ.

Ми се адреса **ФАМИЛИАР**.

Ун кутремур путерник есте **ИМИНЕНТ!**

Ла ора де анатомие с-а дискутат деспре осул **ТЕМПОРАР**.

Ынтотдяуна ау фост ниште елеве **ЕМИНЕНТЕ**.

Рэспунс: _____.

6

Ын кувинтеле евиденцияте есте комисэ о грешялэ. Гэсиць грешяла ши скриець кувинтеле корект.

А ЕРОУЛУЙ фаптэ
оглиндэ А СУФЛЕТУЛУЙ меу
АЛ ДИРЕКТОРУЛУЙ привире
кэрциле ЧЕЛЕ ИНТЕРЕСАНТЕ
кэрцилор ЧЕЛОР ИНТЕРЕСАНТЕ

Рэспунс: _____.

7

Детерминаць кореспундеря динтре грешелиле граматикале ши енунцуриле ын каре еле сынт комисе. **Ла фиекаре позиции дин прима колоницэ алежець позиция кореспунзэтоаре дин колоница а доуа.**

ГРЕШЕЛИЛЕ ГРАМАТИКАЛЕ	ЕНУНЦУРИЛЕ
<p>А) ынкэлкаря акордулуй ын жен ши нумэр динтре артиколул посесив ши субстантив</p> <p>Б) грешялэ ын конструкция фразей</p> <p>В) ынкэлкаря екзактитэций фактоложиче</p> <p>Г) ынкэлкаря акордулуй динтре субъект ши предикат</p> <p>Д) ынкэлкаря корелацией де тимп (релацией темпорале) а вербелор</p>	<p>1) Дрепт мулцэмире ши рэсплатэ котороаса де хыркэ о ыншфэкэ ку о мынэ де спете, ку алта де пэр ши о изби ын тиндэ дупэ ушэ ши о гэвужди ынтр-ун штюбей ку ченушэ.</p> <p>2) Туна ши фулжера де паркэ черул ар фи луат фок ши ун вынт рече ши некруцэтор, суфлынд ку фурие ши ридикынд норь де праф, ындоя копачий дин кымпие, мужинд спэймынтэтор.</p> <p>3) Епока евокатэ де М. Садовяну кореспунде анилор де глорие ай луй Мирчя чел Бэтрын.</p> <p>4) Се ашезасерэ тустрей ла масэ, дар нич унуя динтре ей ну-й ера фоаме.</p> <p>5) Чея че пе ной не фармекэ.</p> <p>6) Логофэтул ал трейля сау секретарул домнеспк печетлуяу скрисориле домнешть ку печетя чя микэ.</p> <p>7) Адевэраций сэрачь, вредничь де ажутоаре ши де компэтимире, сынт ачея каре, дин причина ыврстей орь а болий, ну-шь май пот кыштига пыня прин труда проприилор лор мынь.</p> <p>8) Алтул есте а тэу суфлет,/ Алций окий тэй акум.</p> <p>9) Мама ера ын старе сэ тоаркэ-н фуркэ ши еу ам ынвэцат май департе.</p>

Рэспунс:

А	Б	В	Г	Д

8

Динтре кувинтеле дате май жос детерминаць кувынтул де присос.
Екстражець ши скриець кувынтул, инсерынд литера омисэ.

Уш__ле
подел__лор
фэч__м
экземпл__ле
вьец__лор

Рэспунс: _____.

9

Детерминаць рындул ын каре ын амындоуэ кувинте есте омисэ ачеяшь
литерэ. Скриець ачесте кувинте, инсерынд литера омисэ.

Ко__бате, ко__лукра
де__принде, де__троени
ы__перекя, де__апроба
рэ__фрынжере, ы__дои
ко__четэцяи, ко__пуне

Рэспунс: _____

10

Екстражець ши скриець кувынтул ын каре есте омисэ литера И.

Ымбрэциш__нд
аранж__нд
рецин__нд
ынконжур__нд
ынтеме__нд

Рэспунс: _____

11

Екстражець ши скриець кувынтул ын каре есте омисэ литера Я.

Аштерн__м
дискут__м
конфекцион__м
репет__м
едук__м

Рэспунс: _____

12

Детерминаць еунуцул ын каре унитатя лексикалэ евиденциятэ се скрие **ЫМПРЕУНЭ**. Дескидець парантезеле ши **скриець ачест кувьинт**.

Сэндуц (НУ)МАЙ штия де унде и се траг невоиле.

Атунч (ЫН)ЛОК де о стражэ нумероасэ, се вэзурэ ешинд шасе оамень.

(ДЕ)ПАРТЕ, токмай ын фундул зэрий, с-а аузит флуератул унуй трен.

Дупэ жумэтате де час пикэтуриле порнирэ (ДИН)НОУ, май мэрунте ши май десе.

(ЫН)ЛОК сэ ынведе, Игораш с-а дус ла жоакэ.

Рэспунс: _____

13

Детерминаць **валоаря морфоложикэ а нумелуй предикатив** дин урмэторул еунуц. Скриець денумиря ей.

Ловитура чя май кумплитэ а фост чя динтый.

Субстантив

нумерал

аджектив

верб

пронуме

Рэспунс: _____

14

Индикаць тоате цифреле ын локул кэрора требуе де скрис дублу НН: **ы(1)руди, ы(2)опта, ы(3)рэире, ы(4)эскут**.

Рэспунс: _____

15

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць доуэ еунуцурь ын каре требуе де пус нумай **О СИНГУРЭ** виргулэ. Скриець нумереле ачестор еунуцурь.

1) Кумплита ярнэ фусесе харникэ дар ну май есте.

2) Ам врут сэ-мь фиу ши фрунза/ Ши тулпина/ Ши рэдэчина кынтекулуй...

3) Азь се конструеск касе узине фабричь кэй ферате.

4) Ши ерау историсириле луй интересанте спусе ку кэлдурэ ку драгосте.

5) Дял ши вале ши толоакэ се аштерн ын каля мя.

Рэспунс:

16

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

Зикынд ачесте (1) се дуче (2) ла дынсул акасэ (3) ышь е бойй де фуние ши порнеште ку ей (4) спре тырг.

Рэспунс: _____

17

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

Ынчеркам (1) ун фел де плэчере нецэрмуитэ, вэзынду-мэ астфел де асупра прэпастией (2) ын фундул кэрея се збате Бистрица верзуе (3) акоперитэ (4) де спумэ.

Рэспунс: _____

18

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

О! Дан (1) ом ынцелепт!

Те штиу демулт (2) пе тине (3) куноск ал тэу ренуме (4)

Дин граюл плин де лакримь орфанилор дин луме.

Рэспунс: _____

19

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

Легаць ку труп (1) ши суфлет де царэ (2) с-ау ридикат пынэ ла унул, стропинд-о ку сынже (3) кынд ау фост с-о апере, яр дакэ се ынтымпла куйва сэ плече май департе, ышь луа ун булгэраш, сэ-л айбэ (4) ын мынгыере ын зодия сингурэтэций сале.

Рэспунс: _____

20

Редактаць еунцул: коректаць грешяла лексикалэ, ексклузынд кувынтул (кувинтеле) де присос.

Ана дореште сэ девинэ чя май челебрэ кынтэряцэ.

Рэспунс: _____

Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 21-26.

(1)Де фиекаре датэ, кынд вине vorba де грыу ши де пыне, мь-о аминтеск пе мама ын зилеле челя де сымбэтэ... (2)Сымбэта ачeya, кынд мама кочя пыне, се префэчя ынтр-о адевэратэ сэрбэтоаре пентру тоатэ фамилия. (3)Фиекаре динтре ай касей се стрэдуяу, фиреште, сэ ну ынтырзие пе ундева, лэсау толоака ын паче май ынаинте де киндий, ынкыт се мирау, пе семне, ши локуиторий коклаурилор: че с-о фи

ЫНТЫМПЛАТ де скаде ларма, яр амургул ынкэ нич де гынд н-аре сэ ынвеляскэ ын мантия луй ынкисэ трупул обосит ал зилей.

(4)Мэ лягэ аминтирь калде легате де мирясма амецитоаре а пыний проаспете. (5)Еа, прекум о штим, руменэ ши ротундэ, рэспындинд о кэлдурэ ши о луминэ апарте, пэря ун оризонт, апарцинынд доар ноуэ. (6)Не адуна ын журул ей де ла окупацииле ши грижиле кымпулуй, де ла жокуриле збурдалниче ши копилэрешть. (7)Не кема акасэ ну атыт фоамя сау пофта де плэчинте коапте «ку поалеле-н брыу», кум ый плэчя сэ ле зикэ дезмьердэтор тата, чи не адуна де пе дялурь ши толоаче кулориле сэрбэторешть але ачестуй сфыршит де сэптэмынэ.

(8)Пе мама о гэсям ымбужоратэ ын фаца хорнулуй. (9)Фрунтя ый ера сенинэ ши окий неспус де калзь. (10)Кыт де окупатэ ар фи фост, гэся нумайдекыт тимп пентру ун кувынт дуйос, о ымплетире де ворбе скумпе ши нерепетате. (11)Че харничь ши аскултэторь девеням динтр-одатэ, кум нумай о мынэ жингашэ не тречя прин пэрул аспру, спэлат ын апеле тулбуре але Рэутулуй. (12)Ши апой кум се май ростооголяу де фрумос кувинтеле челя:

— Яка мь-ау венит акасэ, флэмынжорий мамей. Май рэбдаць олякэ...

(13)Каса не девеня динтр-одатэ атыт де драгэ ши апропиятэ, яр ной, копий, девеням хэрникуць ши стэруиторь, ынкыт не споряу требуриле фэрэ маре остенялэ. (14)Де ешям афарэ, трэжям ку окюл ынспре хожяг. (15)Ел, ачест домн ал букурией ноастре, суфла флорь де абурь ши кэлдурэ ын сус. (16)Тоате ын касэ луау алтэ ынторсэтурэ ши о алтэ кулоаре, фииндкэ бунэвоинца мамей се трансмитя тутурор.

(17)Динтре сэрбэториле де суфлет але фамилией сымбетеле челя де копт пыне мь-ау рэмас пынэ азь неатинсе де уйtare. (18)Пыня калдэ ши проаспэтэ не кема ши не апропия ын журул мамей ши прагулуй сфынт. (19)Пыня ноастрэ... (20)Авынд-о пе масэ, не штим каса – касэ, маса – масэ, vorba – ворбэ, суфлетул – суфлет, яр сэрбэториле не сынт плине де вое бунэ ши ымпэкаре тэмыитоаре.

21

Индикаць **трей афирмаций** че кореспунд концинутулуй текстулуй.

Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.

1. Мама мя а копт ун колак густос.
2. Пе мама о гэсям ымбужоратэ ын фаца хорнулуй.
3. Пыня калдэ ши проаспэтэ не апропия ын журул ей.
4. Динтре сэрбэториле де суфлет але фамилией сымбетеле челя де копт пыне мь-ау рэмас пынэ азь неатинсе де уйtare.
5. Татэл меу е комбайнер.

Рэспунс: _____

22

Индикаць **трей афирмаций коректе. Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.**

- 1) Ын еунцуриле 1-3 сынт презентате модуриле де експунере нарациуне ши рационамент.
- 2) Ын еунцуриле 14-16 есте презентат модул де експунере дескриере.
- 3) Ын еунцуриле 8-9 есте презентат модул де експунере дескриере.
- 4) Еунцуриле 19-20 концин о нарациуне.
- 5) Еунцуриле 17-20 презинтэ ун рационамент ши дескриере.

Рэспунс: _____

23

Дин еунцуриле 4, 17 **екстражець антониме** (о переке де антониме) ши скриеци-ле **ын форма ын каре сынт редате ын текст.**

Рэспунс: _____

24

Принтре еунцуриле 13-17 **гэсиць еунцул каре ынчепе ку ун субстантив. Скриець нумэрул ачестуй еунц.**

Рэспунс: _____

Читиць фрагментул дин речензия алкэтуитэ ын база текстулуй не каре л-аць анализат, реализынд ынсэрчинэриле 21-24.

Ын ачест фрагмент се анализязэ партикуларитэциле де лимбэ але текстулуй. Унеле ноциунь, фолосите ын речензие, сынт омисе. Пласаць ын спацииле либере (А, Б, В, Г) цифреле че кореспунд нумэрулуй терминулуй дин листа пропусэ. Скриець ын табел суб фиекаре литерэ цифра кореспунзэтоаре.

Континуутатя де цифре ынскриець-о ын **ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛОР №1** ын партя дрянтэ а нумэрулуй сарчиний 25, ынчепынд ку примул пэтрэцел, фэрэ спациу, виргүле ши алте симболурь сүплиментаре. Фиекаре цифрэ се скрие ын пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар.

25

Ауторул текстулуй рэсколеште имажинь кандиде але копилэрией ындепэртате, аминтирь легате де мирясма амецитоаре а пыний (А)_____ («калде» дин еунцул 4) че рэспындеште о кэлдурэ ши луминэ апарте (Б)_____ («ка ун оризонт» дин еунцул 5). Контрибуция мамей ын оперэ ну е нумай де зэмислире а пыний (В)_____ («пыня не кема») дин еунцул 18), чи е ун модел де едукацие (Г)_____ («бунэвоинца» дин еунцул 16), пентру женерация виитоаре.

Листа терминилов

1. интержекцие
2. анафорэ
3. субстантив компус
4. субстантив проприу
5. персонификаре
6. нумерал
7. оксиморон
8. епитет
9. компарацие

Рэспунс:

А	Б	В	Г

Ну уйтаць сэ трансфераць тоате рэспунсуриле ын формуларул рэспунсурилор №1 ын кореспундере ку инструкциуниле ла реализаря лукрэрий.

Партя 2

*Пентру рэспунсул дин ачастэ парте фолосиць **ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛОР №2.***

26

Скриець о компунере ын база текстулуй читит.

Формулаць уна динтре проблемеле **абордате** де кэтре аутор.

Коментась проблема формулатэ. Инклучець ын коментариу доуэ екземпле-илустраций дин текстул читит каре, дупэ пэрепя Думнявоастрэ, сынт импортанте пентру ынцележеря проблемей текстулуй инициал (евитаць читаря ексажератэ).

Формулаць позиция ауторулуй (нараторулуй). Скриець дакэ сынтець де акорд сау ну сынтець де акорд ку опиния ауторулуй текстулуй читит. Експликаць де че. Опиния проприе аргументаць-о, сприжининду-вэ ын примул рынд пе експериенца де чититор, прекум ши пе куноштинцеле акумулате, пе обсервацииле дин вяцэ (се яу ын консидерацие примеле доуэ аргументе).

Волумул компунерий требуе сэ фие **ну май пуцин де 150 де кувинте.**

Лукраря скрисэ НУ ын база текстулуй пропус ну се апречиязэ. Даке компунеря презентэ о релатаре сау о транскриере а текстулуй инициал, фэрэ коментарий ши аргументе, атунч аша лукраре се апречиязэ ку 0 пункте.

Скриець компунеря ынгрижит ши читец.